

CONAMA 2022

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

Proyecto de Adaptación al
Cambio Climático en las
Universidades Españolas:
Información, comunicación,
concienciación y capacitación.



Autor Principal: Luis A. Marcos Naveira (Universidad de Burgos).

Otros autores: Francisco Javier Hoyuelos Álvaro (Universidad de Burgos); Nieves González Delgado (Universidad de Burgos). Alberto González Saiz (Universidad de Burgos).

ÍNDICE.

1. Palabras Clave.
2. Resumen.
3. Introducción.
4. Acciones de Información, Comunicación, Participación y Concienciación.
5. Capacitación y Formación en Adaptación al Cambio Climático en el ámbito de las Universidades Españolas.
6. Fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Cambio Climático.
7. Programa de Voluntariado Ambiental por la Adaptación al Cambio Climático.
8. Conclusiones y Agradecimientos.
9. Bibliografía

1. PALABRAS CLAVE

Adaptación al Cambio Climático; Universidades; Sostenibilidad;

2. RESUMEN

En la presente Comunicación de Difusión de Proyectos se resumen las acciones realizadas a lo largo del periodo de realización del Proyecto de Investigación: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ÁMBITO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Este proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico a través de la Fundación Biodiversidad. Su periodo de realización ha sido desde septiembre 2019 hasta Junio 2022.

El presente proyecto de investigación se basa en una serie de hechos, evidencias y necesidades que se desarrollan brevemente a continuación. Los Centros de Enseñanza e Investigación Superiores (especialmente las Universidades) son fundamentales en la lucha contra el Cambio Climático por los recursos humanos, formativos y técnicos que acumulan, por ello es clave que toda la comunidad universitarias (estudiantes, Profesores, Investigadores y PAS) se formen, conciencien y movilicen para dar respuestas al Cambio Climático, especialmente desde el punto de vista de la Adaptación, tal y como expresamente establece el Tercer Programa del PNACC.

Este Proyecto combina la formación específica de los elementos más sensibles de la Comunidad Universitaria en materia de Adaptación al Cambio Climático, su implicación en la difusión de estos conocimientos, y en la dinamización social, tanto por sistemas presenciales y on-line, la cooperación horizontal entre Universidades potenciando las Redes existentes en Cambio Climático y la acción vertical hacia los máximos órganos rectores universitarios, a través de la CRUE-Sostenibilidad, así como la creación y dinamización de un Voluntariado Ambiental Universitario específicamente orientado a la Adaptación al Cambio Climático.

3. INTRODUCCIÓN.

Los centros de enseñanza e investigación superiores (especialmente las Universidades) son fundamentales en la lucha contra el Cambio Climático por los recursos humanos, formativos y técnicos que acumulan. Por ello es clave que toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, investigadores y personal de administración y servicios) se formen, conciencien y movilicen para dar respuesta al Cambio Climático, especialmente desde el punto de vista de Adaptación, tal y como expresamente se establece en el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030 (PNACC). [1]

El proyecto ACCUE ha combinado la formación específica de los elementos más sensibles de la Comunidad Universitaria en materia de Adaptación al Cambio Climático, su implicación en la difusión de estos conocimientos, y en la dinamización social, tanto por sistemas presenciales y online, la cooperación horizontal entre Universidades potenciando las Redes existentes en Cambio Climático y la acción vertical hacia los máximos órganos rectores universitarios, a través de la CRUE-Sostenibilidad, así como la creación y dinamización de un Voluntariado Ambiental Universitario específicamente orientado a la Adaptación al Cambio Climático.

El PNACC tiene como objetivo general “promover la acción coordinada y coherente frente a los efectos del cambio climático en España con el fin de evitar o reducir los daños presentes y futuros derivados del cambio climático y construir una economía y una sociedad más resilientes”. Uno de cuyos objetivos específicos es “Promover la participación de todos los actores interesados, incluyendo los distintos niveles de la administración, el sector privado, las organizaciones sociales y la ciudadanía en su conjunto, para que contribuyan activamente a la construcción de respuestas frente a los riesgos derivados del cambio climático”. [1]

Desde hace varios años el conocimiento sobre el cambio climático se ha generalizado entre la población. Sin embargo, son más desconocidos los conceptos de mitigación y adaptación al cambio climático. Aunque la mitigación y la adaptación son estrategias diferentes, son complementarias. Por mitigación se entiende el conjunto de acciones que sirven para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera, principales responsables del cambio climático, mientras que la adaptación comprende las acciones encaminadas a evitar o reducir los riesgos que se derivan del cambio climático. Las medidas de adaptación son imprescindibles para afrontar los impactos que ya está provocando el cambio climático y los que inevitablemente provocará en el futuro.

La Ley de Cambio Climático y Transición Energética (2021) recoge en su Título VIII, Artículo 35, apartado 2, que: “El Gobierno revisará el tratamiento del cambio climático y la sostenibilidad en el currículo básico de las enseñanzas que forman parte del Sistema Educativo de manera

transversal, incluyendo los elementos necesarios para hacer realidad una educación para el desarrollo sostenible. Así mismo el Gobierno, en el ámbito de sus competencias, impulsará las acciones que garanticen la adecuada formación del profesorado en esta materia. El Gobierno promoverá que las universidades procedan a la revisión del tratamiento del cambio climático en los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales en los que resulte coherente conforme a las competencias inherentes a los mismos, así como la formación del profesorado universitario en este ámbito”. [2]

Por otro lado, recientemente se ha publicado el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en el que se indica que “... una sociedad en permanente mutación demanda a la Universidad una respuesta cada vez más rápida y flexible de las necesidades de formación de profesionales acorde con esas mudanzas. Al mismo tiempo, demanda que esos y esas profesionales surgidos de las universidades sean capaces de liderar dichas transformaciones para construir colectivamente una sociedad abierta al cambio, económica y medioambientalmente sostenible, tecnológicamente avanzada, socialmente equitativa, sin ningún tipo de discriminación por cuestiones de género, origen nacional o étnico, edad, ideología, religión o creencias, enfermedad, clase social, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, y claramente alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).” En el citado RD se recoge que las universidades tienen que adaptar los planes de estudios a lo establecido en el artículo 4, subapartado 2, que en concreto indica “Asimismo, dichos planes de estudios deberán tener como referente los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” y, en particular, en la parte d) se incluye “el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética”. [3]



Figura 1. Presentación del Proyecto ACCUE en la COP25 CHILE MADRID 2019.

4. ACCIONES DE INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y PARTICIPACIÓN.

El desarrollo del Proyecto comenzó con una serie de acciones destinadas a implementar la información científica, de calidad y actualizada relacionada con los procesos vinculados al Cambio Climático, como las emisiones de gases de Efecto Invernadero, el Calentamiento Global, y la vulnerabilidad de las sociedades humanas, de la economía, de los sistemas agroalimentarios y de la naturaleza y su biodiversidad frente al Cambio Climático, así como de los impactos ya claramente evidentes de estos fenómenos, como de las previsiones de impactos futuros en función de los diferentes escenarios de emisiones previstos para el siglo XXI en diferentes periodos temporales, siguiendo en general los informes publicados por el Panel Intergubernamental de Naciones Unidas para el Cambio Climático (IPCC).

En este contexto se incluyeron acciones específicas para dotar de una información, comunicación, concienciación y participación suficiente a los diferentes sectores de la comunidad universitaria acerca de las estrategias de Mitigación del Cambio Climático, en el ámbito de la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, de las metodologías de Compensación de Emisiones y, de forma especialmente destacada, del significado de la Adaptación al Cambio Climático, con todas sus posibilidades de aplicación, en los ámbitos urbanos, del transporte y movilidad, del sistema agroalimentario, del sector turístico, etc...; en el desarrollo de las estrategias de Adaptación al Cambio Climático se realizó un esfuerzo significativo en la visualización de las Soluciones Basadas en la Naturaleza como herramientas esenciales y eficaces en gran parte de los proyectos de Adaptación al Cambio Climático.

Se realizó una reproducción de la Exposición sobre Adaptación al Cambio Climático, con un total de 15 paneles divulgativos, diseñada por el Proyecto Life+ Shara y disponible por el Centro Nacional sobre Educación Ambiental (CENEAM), que, con las limitaciones de los meses en que las instalaciones universitarias estuvieron cerradas o con acceso muy limitado por causa de la pandemia del CoVid-19, se expuso en 25 centros universitarios, al tiempo que se grabó una “visita guiada” a la misma que se difundió en varias universidades españolas, generando un amplio número de visualizaciones y está disponible en el Canal de YouTube de la UBU.



Figura 2. Exposición “Adaptación al Cambio Climático”. Proyecto ACCUE.

TÍTULO

Igualmente, dentro de esta fase del Proyecto “Información, comunicación, concienciación y capacitación en materia de adaptación al cambio climático en el ámbito de las universidades españolas” (ACCUE), centrada en acciones de divulgación, se confeccionaron y editaron cuatro modelos de folletos con las siguientes temáticas: Qué es el Cambio Climático, Cuál es nuestra Vulnerabilidad frente al Cambio Climático, Estrategias de Mitigación ante el Cambio Climático y Acciones para la Adaptación al Cambio Climático, que se han distribuido por diferentes centros de varias Universidades Españolas.

También formando parte de la labor formativa del Proyecto ACCUE se prepararon 20 modelos de Conferencias o Charlas sobre temáticas vinculadas con la Adaptación al Cambio Climático que se impartieron presencialmente en diferentes Centros Universitarios y que en su mayor parte se grabaron y se han difundido por vía online en universidades de todo el país. Cabe destacar los siguientes títulos: “Los suelos y la agronomía frente al Cambio Climático”, “Adaptación al Cambio Climático, Infraestructuras Verdes y Soluciones Basadas en la Naturaleza”, Adaptación al Cambio Climático en el mundo del Vino”, “Calidad del Aire Urbano, Gases de Efecto Invernadero y Cambio Climático”, “La crisis ecosocial más allá del Cambio Climático” o “La experiencia del Proyecto Life+ Shara en la Adaptación al Cambio Climático”.



Figura 3. Conferencia formativa sobre Adaptación al Cambio Climático a integrantes de la Comunidad Universitaria del proyecto ACCUE.

Así mismo se han realizado diversos Talleres Prácticos centrados en cuestiones más técnicas y concretas de la Adaptación al Cambio Climático, con unos contenidos más exigentes y que

TÍTULO

implicaban una participación más activa y una mayor dedicación a las personas asistentes. Los dos más destacados, que también han quedado grabados para visualización abierta por el público en el canal de YouTube de la Universidad de Burgos, se centran en “Conocimiento y manejo de la Plataforma de Adaptación al Cambio Climático ADAPTECCA” y “Proyecciones Climáticas ante diferentes Escenarios del Calentamiento Global”. Se entendía desde el grupo de investigadores del Proyecto ACCUE que era esencial dar visibilidad a proyectos muy relevantes y potentes en materia de Adaptación al Cambio Climático como el Life+ Shara y la plataforma ADAPTECCA especialmente.

Las acciones finales dentro de este primer bloque del proyecto ACCUE centrado en la Información, la Comunicación, la Divulgación y la Concienciación sobre el Cambio Climático, y muy especialmente desde la perspectiva de la Adaptación, se centraron en la Participación.

Se buscó especialmente el diálogo entre las personas integrantes de la comunidad universitaria (profesores, investigadores, estudiantes, personal de administración y servicios...) con representantes de la sociedad civil, instituciones, organizaciones no gubernamentales, colegios profesionales, asociaciones empresariales, sindicatos, activistas, etc...

Se desarrollaron varias sesiones, que además fueron grabadas para su difusión por internet, para facilitar también la coparticipación de quienes no pudieron estar presencialmente. Cabe destacar la potente voluntad de trabajo en común, de compartir iniciativas y de desarrollar acciones de forma conjunta, así como de una profunda preocupación por la gravedad de la crisis climática, a pesar de ser representantes de entidades y sectores económico y sociales con visiones muy diferentes acerca de las soluciones al Cambio Climático.



Figura 4. Mesa de Participación del Proyecto con agentes sociales, educativos, económicos e institucionales del Proyecto ACCUE.

5. CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LA COMUNIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

El segundo bloque de acciones del Proyecto “Información, comunicación, concienciación y capacitación en materia de adaptación al cambio climático en el ámbito de las universidades españolas” (ACCUE), se centró en desarrollar iniciativas educativas vinculadas con la Capacitación y Formación en Adaptación al Cambio Climático en el seno de la comunidad universitaria en las Universidades Españolas.

Se entendió, por parte de los responsables del Proyecto, de la necesidad de contar con recursos y materiales formativos de calidad y rigor en el ámbito de la Adaptación al Cambio Climático, pero asequibles a los universitarios, con independencia de las titulaciones que cursen y que quedan a disposición de los interesados más allá de la duración temporal del Proyecto ACCUE. Por ello, se procedió a la elaboración de una Guía Transversal de apoyo al Docente Universitario en materia de Adaptación al Cambio Climático, cuyos contenidos y las competencias que habilitaran fueran aproximadamente equivalentes a 3 créditos universitarios ECTS.

Se trabajó con intensidad en la confección de los contenidos y oferta de un Curso MOOC sobre Adaptación al Cambio Climático (40 horas) pero dificultades técnicas impidieron poder materializarlo en el plazo temporal de la ejecución del Proyecto. Se está trabajando por parte del equipo responsable de ACCUE en su realización en la primavera 2023.

Se realizaron dos Cursos Virtuales abiertos y libre sobre Adaptación al Cambio Climático, con un programa relativamente exigente, en los que participaron más de 400 personas, mayoritariamente estudiantes de diferentes universidades españolas. Así mismo se materializaron tres Jornadas online sobre Adaptación al Cambio Climático de aproximadamente 4 horas de duración cada una de ellas.

El contenido de este segundo bloque de acciones se finalizó con una serie de visitas técnicas, tanto presenciales como virtuales, a experiencias “de éxito” en Adaptación al Cambio Climático, cuya valoración fue extraordinariamente positiva por parte de los participantes.

Cabe destacar las tres visitas técnicas presenciales a Infraestructuras Verdes y Acciones de Adaptación al Cambio Climático realizadas a Vitoria-Gasteiz, en las cuales se contó con la inestimable participación de técnicos ambientales del Ayuntamiento de esta localidad, así como personal del Centro de Estudios Ambientales (CEA) y del Centro de Interpretación de los Humedales de Salburúa: Ataria, de los jardines verticales y en terraza del Palacio de Congresos Europa y de los huertos ecológicos comunitarios de LakuaKolare.

En estas visitas técnicas se trabajó de manera intensa con las herramientas de las Soluciones Basadas en la Naturaleza, centradas en su aplicación a la Adaptación al Cambio Climático. Se realizaron prácticas de cálculo de Huella de Carbono, de Huella Hídrica y de Huella Ecológica, así como simulaciones de como la modificación de determinados hábitos de consumo y de movilidad personales tienen una enorme incidencia en los impactos sobre el Medio Ambiente.

TÍTULO

Así mismo, se implementaron actividades para identificar los impactos sobre la sostenibilidad ambiental del empleo de materiales tecnológicos frente a materiales más naturales.

Se trabajó con los conceptos de Análisis del Ciclo de Vida y del Ecodiseño, así como en el papel que pueden jugar la Economía Circular y la Economía del Decrecimiento en el freno de los impactos del Cambio Climático, en la reducción de las vulnerabilidades sociales y económicas frente a los escenarios climáticos más adversos, y en la adaptación al Cambio Climático.

Los conceptos de Renaturalización de las Ciudades y de la potenciación de la Biodiversidad Urbana, como herramientas de la Adaptación al Cambio Climático también fueron introducidos.



Figura 5. Visita Técnica presencial a Experiencias de Adaptación al Cambio Climático (Cinturón Verde de Vitoria-Gasteiz).

6. FORTALECER LAS ACCIONES CONJUNTAS DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN MATERIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

Promover, como pretende el Proyecto ACCUE, las acciones formativas, docentes, institucionales y participativas en el seno de las Universidades Españolas en relación con la Adaptación al Cambio Climático, exige fortalecer las iniciativas conjuntas a realizar en materia de emergencia climática, ya que, considerando solo aquellas instituciones de Educación Superior Españolas que participan de la Asociación Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, estamos hablando de 76 Universidades.

TÍTULO

Con el objetivo de fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Adaptación al Cambio Climático, se han realizado, en el ámbito del Proyecto ACCU cinco iniciativas.

La primera, es la realización de una encuesta sobre medidas realizadas por las Universidades Españolas, en materia de Adaptación al Cambio Climático. Este tema es objeto exclusivo de una Comunicación Científico-Técnica en este mismo XVI Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA 2022), aunque se expondrán aquí brevemente sus resultados.

Cuadro 1. Respuestas de 22 Universidades Españolas adheridas a CRUE-Sostenibilidad a preguntas sobre Adaptación al Cambio Climático (Proyecto ACCUE).

Pregunta/ítem	Sí	No	NS/NC
¿Toma su Universidad medidas de Adaptación al Cambio Climático, promoviendo un estilo de vida más sostenible y resiliente?	19	1	2
¿Considera que el trabajo que realiza su Universidad en materia de Adaptación es suficiente?	2	4	16
¿Se llevan a cabo actividades de concienciación y participación, para la Adaptación al Cambio Climático, con otros actores interesados (otras universidades y organismos de la administración, el sector privado, las organizaciones sociales o la ciudadanía en general)?	18	2	2
¿Hay actividad investigadora centrada en el tema de Adaptación al Cambio Climático en su Universidad?	19	0	3
¿Existe una comunicación, colaboración y participación activa en el proceso de Adaptación al Cambio Climático, entre los distintos individuos que forman la comunidad universitaria?	11	1	10
¿Y entre la comunidad universitaria y otros actores involucrados en el proceso de adaptación?	17	1	4
¿Participa o ha participado su Universidad en alguna iniciativa de Adaptación (proyecto, acción, programa, estrategia, etc.)?	14	2	6

Fuente: Elaboración propia.

Tal y como recoge el cuadro 1, en cuanto a la promoción de estilos de vida y hábitos adecuados a la Adaptación la gran mayoría de las universidades que han participado en este apartado (22) afirman que cuentan con medidas y campañas concretas (86,4 %).

La mayoría de universidades también colabora con el resto de agentes sociales y administraciones en el desarrollo de actividades de concienciación y participación y en todas hay algún tipo de actividad investigadora centrada en el tema de la Adaptación al Cambio Climático (81,8 %).

Es de destacar que el 86,4 % responde que hay una importante actividad investigadora centrada en el tema de Adaptación al Cambio Climático en su Universidad.

TÍTULO

En relación a la participación activa en el proceso de Adaptación al Cambio Climático por parte de la comunidad universitaria, solo el 50,0 % afirman tener colaboración activa y el 45 % dudan de si esto se lleva cabo de la mejor manera. Sin embargo, existe una respuesta más positiva en la colaboración con agentes “externos”, ya sean entidades o administraciones, con las que se tiene constancia en el 77,3 % de las universidades que esa colaboración activa existe y se desarrolla. También cabe señalar que la gran mayoría de Universidades (63,6 %) participa o ha participado en alguna iniciativa de Adaptación ya sea un proyecto, acciones concretas, programas...

Sobre la percepción de la eficiencia del trabajo desarrollado por las universidades en materia de Adaptación al Cambio Climático el dato arrojado por la encuesta es bastante negativo ya que mayoritariamente consideran que el trabajo realizado es desconocido para la gran mayoría (72,7 %), la institución académica tendrá que esforzarse en informar a toda la comunidad universitaria. Al 18,2 % que respondió que no, se les preguntaron las razones por las que consideran que es insuficiente el trabajo en este tema:

- Recursos insuficientes: 3 sí
- Falta de interés o conciencia en la comunidad universitaria: 2 sí
- Personal poco cualificado para el tema: 1 sí
- Otros (especifique): “Falta de organigrama eficaz y flexible para actuar con más eficacia”.

Por su parte, el Informe 2021 de Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental de las Universidades Españolas, elaborado por el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad (4), carece de un indicador específico centrado en la Acción Climática. Sin embargo, en el ámbito de la Energía, quizás el más aproximado al tema que nos ocupa, la figura 5 que compara el total de las universidades (han participado 43 universidades) muestra gran dispersión en cuanto al comportamiento de las mismas quedando aún un gran margen de mejora en la gestión energética para la mayoría de universidades.

El ámbito de la Energía dentro del área de gestión está relacionado con el ODS 7 que pretende garantizar el acceso universal a la energía sostenible, asequible y segura. Entre las metas propuestas por el ODS está la de aumentar considerablemente la proporción de energía renovable y duplicar la tasa mundial de eficiencia energética. También se relaciona con el ODS 13 de acción por el clima, en la medida en que parte de las emisiones de gases de efecto invernadero provienen de la producción y consumo de energía.

TÍTULO

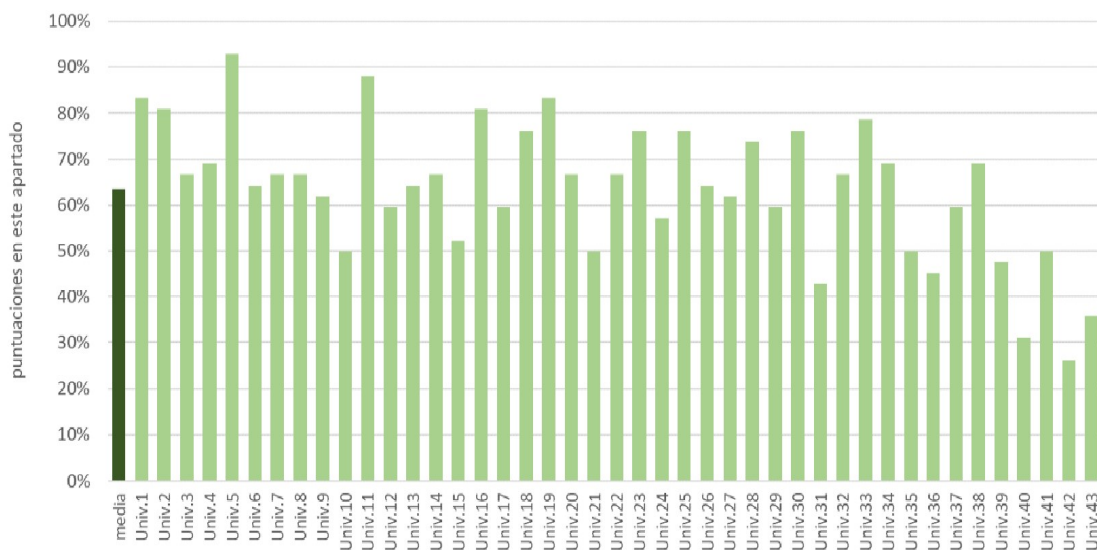


Figura 6. Puntuación obtenida por cada universidad participante en el ámbito “Energía” frente al promedio de las universidades (Informe 2021 de Sostenibilidad de las Universidades Españolas; CRUE 2022).

La segunda iniciativa del Proyecto ACCUE para fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Adaptación al Cambio Climático ha sido la elaboración de una Guía sobre Adaptación al Cambio Climático en las Universidades Españolas, que aborda de forma clara y sencilla las posibles acciones a realizar en materia de movilidad, de renaturalización de los campus, de ahorro y eficiencia energética, de docencia e investigación, de gestión del agua y de gestión de comedores universitarios, entre otras temáticas abordadas.

La tercera iniciativa del Proyecto ACCUE para fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Adaptación al Cambio Climático consiste en la reactivación de la “Red de Universidades por el Clima”, una loable iniciativa impulsada en 2006 por la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Fundación de Iniciativas Locales y el Ministerio de Medio Ambiente, y que contó con la participación la Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Granada.

Al encontrarse paralizada esta necesaria propuesta, desde ACCUE se ha planteado su revitalización; hasta el 30 de septiembre, 19 universidades españolas han manifestado su interés en formar parte de esta nueva Red de Universidades por el Clima (Burgos, Cantabria, Castilla-La Mancha, CEUSP, Extremadura, Francisco de Vitoria, Granada, ICADE Comillas, Islas Baleares, La Rioja, Miguel Hernández, Mondragón, Oviedo, Pablo de Olavide, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos I, Salamanca, Valencia y Valladolid).

En las XXX Jornadas de CRUE Sostenibilidad (Granada, 19-21 de octubre de 2022), se realizará una reunión específica para la constitución formal de la Red de Universidades por el Clima, tal y como figura en su programa (Figura 6).

UNIVERSIDAD DE GRANADA **XXXI Jornadas Crue-Sostenibilidad**
Universidad, cultura y patrimonio sostenible

Inscripción Programa Alojamiento Cómo llegar Contacto

- 🕒 15:30-16:30 / REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CRUE PARA LA AGENDA 2030
- 🕒 16:30-17:30 / REUNIÓN DEL COMITÉ EJECUTIVO DE CRUE SOSTENIBILIDAD
- 🕒 15:00-17:30 / REUNIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO
- 🕒 17:45-18:00 / ACTIVIDAD SALUDABLE
- 🕒 19:00 / VISITA CULTURAL PATRIMONIO UNIVERSIDAD DE GRANADA (Necesaria inscripción)
- 🕒 21:30 / CENA DE GALA. E.T.S DE ARQUITECTURA (Necesaria inscripción)

21
Octubre
2022

- 🕒 7:00 / ACTIVIDAD SALUDABLE "CORRE POR GRANADA" [Dificultad baja-media, 5 Km] (Necesaria inscripción y traer ropa adecuada)
- 🕒 9:00-9:30 / CONSTITUCIÓN DE LA RED DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR EL CLIMA
- 🕒 9:30-10:20 / INTERVENCIÓN DE PONENTES
- 🕒 10:20-13:00 / PRESENTACIÓN RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DE LA SECTORIAL CRUE SOSTENIBILIDAD

Figura 7. Programa de las XXX Jornadas de CRUE Sostenibilidad (Granada, 19-21 de octubre de 2022), donde se realizará una reunión específica para la constitución formal de la Red de Universidades Españolas por el Clima.

La cuarta iniciativa, para fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Adaptación al Cambio Climático, por parte del Proyecto ACCUE, ha consistido en promover y lograr la aprobación de un documento específico sobre Cambio Climático (5).

Así, en las XXVIII Jornadas de la Sectorial CRUE Sostenibilidad, celebradas en la Universidad de Almería los días 27, 28 y 29 de Octubre, el investigador principal del Proyecto ACCUE expuso ante el Plenario una "Declaración de Emergencia Climática. Compromiso y liderazgo de las Universidades Españolas contra el Cambio Climático", que fue aprobada por aclamación y que además ha hecho suya la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas en su conjunto, y que entre otros puntos recoge afirmaciones como: "Ante la realidad de que el Cambio Climático y sus efectos están conviviendo con nosotros, las universidades se comprometen a la elaboración de planes de Adaptación al Cambio Climático que identifiquen nuestras vulnerabilidades frente a los impactos que genera el calentamiento global, en función de los diferentes escenarios climáticos, para garantizar un mayor grado de seguridad de nuestros campus, sus infraestructuras y el conjunto de las actividades universitarias"



Declaración de Emergencia Climática. Compromiso y liderazgo de las Universidades Españolas contra el Cambio Climático

Almería, 29 de octubre de 2021.

Complementariamente, en este foro, y ante el inminente comienzo de la COP26, Cumbre del Clima de Glasgow, tras la reciente aprobación de la Ley 7/2021, de cambio climático y transición energética, publicada el 21 de mayo de 2021, y dada la profunda preocupación originada por la gravedad del calentamiento global del planeta y por los efectos del Cambio Climático, el pleno de Crue-Sostenibilidad aprueba la siguiente **Declaración de Emergencia Climática de las Universidades Españolas**:

- Las universidades españolas, principal ámbito de generación del conocimiento y de Educación Superior, comparten la opinión de los expertos climáticos de la comunidad internacional, abrumadoramente mayoritaria y evidenciada recientemente en el Informe del grupo de trabajo I del IPCC, relativa a que el Cambio Climático del planeta es ya una realidad y está inequívocamente causado por las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por las actividades humanas.

Figura 8. Declaración de Emergencia Climática. Compromiso y liderazgo de las Universidades Españolas contra el Cambio Climático (XXX Jornadas de CRUE Sostenibilidad. Almería. Octubre 2021).

La quinta y última iniciativa, para fortalecer las acciones conjuntas de las Universidades Españolas en materia de Adaptación al Cambio Climático, por parte del Proyecto ACCUE, fue la realización del I Congreso Nacional de TFG's y TFM's de temática ambiental, en el cual se habilitó una sesión específica sobre Cambio Climático y Adaptación al Cambio Climático.



Figura 8. Sesión inaugural del I Congreso de TFG's y TFM's de temática ambiental, presidido por el Rector de la Universidad de Burgos en la Universidad de Burgos, Manuel Pérez Mateos (Burgos, noviembre 2019).

7. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL POR LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

Buscando la participación activa de personas vinculadas a las comunidades universitarias, se implantó un Programa de Voluntariado Ambiental por la Adaptación al Cambio Climático, fundamentalmente presencial, pero también de forma telemática, que ha desarrollado acciones de plantaciones como sumideros de carbono y con un papel de regeneración del suelos y territorios y mejora de la biodiversidad.

También se han realizado limpieza de Ecosistemas, especialmente con retirada de plásticos y residuos y acciones de mejora de la calidad de ecosistemas acuáticos. Se han impartido sesiones de Formación presencial y virtual a los Voluntarios Ambientales y se ha implementado la participación de los Voluntarios Ambientales en las Acciones del Proyecto.

Se desarrolló una Jornada Científica, Social y Cultural asociada al Final del Voluntariado Ambiental Adaptación al Cambio Climático, así como Acciones para impulsar la transparencia, la divulgación y la transferencia de conocimientos en materia de Adaptación al Cambio Climático en las Universidades Españolas.

TÍTULO

Para favorecer la comunicación del proyecto, se procedió a la creación y actualización de la web del proyecto, así como a la creación y activación de Cuentas del proyecto en Redes Sociales, así como a la presentación en Congresos y Publicaciones de los resultados del Proyecto.



Figura 9. Acciones de Voluntariado Ambiental de Adaptación al Cambio Climático.

8. CONCLUSIONES Y AGRADECIMIENTOS.

El Proyecto “Información, Comunicación, Concienciación y Capacitación en Materia de Adaptación al Cambio Climático en el ámbito de las Universidades Españolas” (ACCUE), se ha desarrollado a través de una amplia, variada y coordinada de acciones que han pretendido implementar en los campus de las Universidades Españolas divulgación, formación y participación sobre la Adaptación al Cambio Climático, una de las áreas de la Emergencia Climática más desconocida y, sin embargo, más urgente y necesaria para reducir la magnitud de los impactos que nuestra vulnerabilidad ofrece en el ámbito de nuestra economía, nuestras infraestructuras y nuestra sociedad.

TÍTULO

Es esencial que la comunidad universitaria: profesores, investigadores, personal de administración y servicios, así como sus responsables académicos, asuman la responsabilidad de liderar la Transición Ecológica y Energética de la sociedad.

El Cambio Climático es, probablemente, el mayor reto al que se enfrenta la humanidad. Un reto que nos obliga a adoptar medidas drásticas y urgentes, que transformarán el mundo tal y como lo conocemos, obligando a realizar transiciones justas en los sectores económicos y sociales afectados, así como con los países que padecerán con mayor intensidad los efectos del Calentamiento Global (6).

Esta comunicación forma parte del proyecto “Información, Comunicación, Concienciación y Capacitación en Materia de Adaptación al Cambio Climático en el ámbito de las Universidades Españolas” (ACCUE), de Acciones sobre Adaptación al Cambio Climático en las Universidades Españolas, financiado por el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico a través de la Fundación Biodiversidad, para la realización de proyectos en materia de adaptación al cambio climático 2018.

Entre los agradecimientos, queremos destacar el papel de todas las personas que en mayor o menor grado han participado en la ejecución de este proyecto, y muy singularmente al Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, a los responsables de Sostenibilidad de las Universidades Españolas, a la Universidad de Burgos, a CRUE-Sostenibilidad y a los colectivos sociales y de activistas que han impulsado nuestros voluntariados.

9. BIBLIOGRAFÍA.

- [1] Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021 - 2030, 2020. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO). ISBN: 978-84-18508-32-5. https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/pnacc-2021-2030_tcm30-512163.pdf
- [2] Ley de Cambio Climático y Transición Energética, de 20 de mayo de 2021. (BOE núm. 121, 21 de mayo de 2021). <https://www.boe.es/boe/dias/2021/05/21/pdfs/BOE-A-2021-8447.pdf>
- [3] Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. (BOE núm. 233, 29 de septiembre de 2021). <https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf>
- [4] GESU-Crue-Sostenibilidad (2022) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2021. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue-Sostenibilidad. <https://www.crue.org/wp-content/uploads/2022/06/20220607-InformeSostenibilidadUni2021-FormatoCRUE.pdf>
- [5] CRUE Sostenibilidad (2021) “Declaración de Emergencia Climática. Compromiso y liderazgo de las Universidades Españolas en la lucha contra el Cambio Climático”.

TÍTULO

Almería 2021. <https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/11/2021.10.29-Declaracion-de-Emergencia-Climatica.pdf>

- [6] International Alliance of Research Universities (2014). Green Guide for Universities. IARU Pathways towards sustainability. <https://www.iaruni.org/sustainability/green-guide>